

MESA REDONDA

Quinto Coloquio Uruguayo de Matemática

”Colaboración interinstitucional en educación matemática: experiencias y perspectivas”

Resumen: Diferentes actores institucionales tienen responsabilidad en la formación de los niños y jóvenes uruguayos y la cultura matemática de nuestra sociedad. En esta mesa se presentarán y analizarán algunos antecedentes de colaboración entre instituciones diferentes y las perspectivas abiertas para el futuro. La mesa está integrada por expositores con amplia experiencia dentro del sistema educativo que han estado directamente involucrados en el impulso de espacios de cooperación entre docentes de diferentes subsistemas.

Participantes:

- Gustavo Bermúdez – SEMUR.
- Cristina Ochoviet – CFE-ANEP.
- Fernando Pélaez – FCE y CSE, UdelaR.
- José Vieitez – CENUR, UdelaR.

Moderador: Omar Gil – FArq y FIng, UdelaR.

Horario: Lunes 21 de diciembre. 17:10 Horas.

Breve reseña de los participantes

Gustavo Bermúdez: Es Profesor de Matemáticas, formado en el IPA. Desde año 1983 se ha desempeñado como profesor de matemática en Enseñanza Técnica, Enseñanza Secundaria (de jóvenes y adultos), Institutos Privados de Enseñanza y el Consejo de Formación en Educación de la ANEP. Ha asistido a múltiples congresos de Educación Matemática en Latinoamérica, en los que ha realizado diversas presentaciones y publicaciones, en especial sobre enseñanza de la geometría. Ha sido miembro del Comité Científico de múltiples congresos nacionales e internacionales en Iberoamérica (RELME, ICME, CIAEM, CIBEM, CIEM, etc.). Es fundador del CLAME (Comité Latinoamericano de Matemática Educativa) e integró durante los años 2004, 2005 y 2006 el Comité Internacional de RELME (Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa). Es miembro de la SEMUR (Sociedad de Educación Matemática Uruguaya). Integra su Comisión Directiva desde el año 2007 y ejerce la Presidencia desde el 2014 hasta la fecha.

Cristina Ochoviet: Cursó el Profesorado de Matemática en el Instituto de Profesores Artigas de y ha ejercido la docencia en el nivel medio por más de 25 años. Se licenció en Educación por la Universidad de Quilmes (Argentina). Obtuvo en FLACSO Argentina los Diplomas en Constructivismo y Educación y en Lectura, Escritura y Educación, y luego la Especialización en Lectura, Escritura y Educación. Obtuvo la Maestría en Ciencias en Matemática Educativa y el Doctorado en Matemática Educativa por CICATA, IPN (México). Desde hace más de diez años trabaja en la formación de profesores de matemática en el Instituto de Profesores Artigas. Es investigadora en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, donde desarrolla proyectos relativos a la formación de profesores de Matemática. En la actualidad es la Coordinadora del Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación e integra, desde el año 2014, el Comité Académico del Diploma en Matemática.

Fernando Pélaez: Es Magister en Matemática por la Universidad de la República y el PEDECIBA y Licenciado en Matemática por la Universidad de la República. Tiene una amplia experiencia docente en educación secundaria y terciaria. En la actualidad es Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Económicas y Prorector de Enseñanza de la Universidad de la República. Es investigador y docente de la historia del rock uruguayo.

José Vieitez: Es Doctor y Magister en Matemática por la Universidad de la República y el PEDECIBA y Licenciado en Matemática por la Universidad de la República. Su área de investigación se centra en los aspectos geométricos y topológicos de los sistemas dinámicos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores e investigador del PEDECIBA. En la actualidad el es Director del CENUR (Centro Universitario Regional del Noroeste de la Universidad de la República) e integra el Comité Académico del Diploma en Matemática.

Omar Gil: Es Doctor en Matemática por la Universidad Autónoma de Madrid y Licenciado en Matemática por la Universidad de la República. Tiene formación en Teatro y Danza Contemporánea y ha incursionado en la literatura de ficción y la improvisación escénica. En la actualidad es docente de la Facultad de Ingeniería y coordina la Cátedra de Matemática de la Facultad de Arquitectura.